



Enseignement et colonisation dans l'Empire français Une histoire connectée ?

Colloque international organisé par l'Université de Lyon (ENS-LSH-LARHRA), l'IUFM de Lyon, le Service d'Histoire de l'Éducation, l'Université Paris Descartes

Lyon
30 septembre, 1^{er} et 2 octobre 2009

LIEUX DU COLLOQUE :

Mercredi 30 septembre : ENS-LSH, 15 parvis R. Descartes, 69007 Lyon, métro ligne B direction Stade de Gerland, station Debourg.

Judi 1^{er} octobre : INRP, 19 allée de Fontenay, 69007 Lyon, métro ligne B direction Stade de Gerland, station Debourg ; bus lignes 12E, 17, 32, 176, 179

Vendredi 2 octobre : IUFM de Lyon, 5 rue Anselme - 69317 Lyon cedex 04 Arrêt de métro le plus proche : Ligne C, Place de la Croix Rousse ; bus 13, 18, 45, 2, 61 arrêt « Clos Jouve ».

Programme

MERCREDI 30 SEPTEMBRE 2009 (ENS-LSH) :

8H45 : Accueil des participants

9H : Accueil par les directions des institutions partenaires

9H15 : Introduction, Pascale BARTHELEMY (*ENS-LSH, LARHRA*)

9H30 : **Retours sur la « mission civilisatrice »**

Jérôme BOCQUET (*Université d'Orléans*) : L'enseignement de la langue française, discours et pratiques : un vecteur de la pénétration politique et culturelle au Levant.

Marie SALAUN (*Université Paris 5*) : Un colonialisme glottophage ? Sens et portée de l'hégémonie de la langue française dans les écoles indigènes en Nouvelle-Calédonie (1863-1945).

Floriane BLANC (*Université Lyon 1*) : L'enseignement de la pharmacie, un vecteur de la culture occidentale.

Driss ABBASSI (*Université Sud Toulon-Var*) : Enseigner aux indigènes la « mission civilisatrice » et l'identité de l'Afrique du Nord.

10H30 : Pause

11H-11H30 : Discutante : Hélène CHARTON (*CNRS*)

11H30 – 12H30 : Discussion

Pause déjeuner

14H : Idéologies et idéologues : approche comparée

Nathalie REZZI (*CRHIA-Université de Nantes/ Université de Provence*) : Quel enseignement pour quelles colonies (1880-1914) ?

Carine EIZLINI (*Université Paris 5*) : Georges Hardy, Acteur et idéologue de l'enseignement colonial en Afrique Occidentale Française.

Chokri BEN FRAJD (*Université de Tunis*) : La question de l'enseignement dans le discours de la gauche coloniale. Le cas de la Tunisie du protectorat (1901-1955).

Harry GAMBLE (*College of Wooster, Wooster, Ohio*) : La crise de l'enseignement en Afrique occidentale française, 1944-1950.

15H : Pause

15H30 – 16H : Discutant : Pierre SINGARAVELOU (*Université Paris 1*)

16H – 17H : Discussion

JEUDI 1^{ER} OCTOBRE (INRP)

9H30 : Discours et pratiques pédagogiques : la question de l'adaptation

Benoît FALAIZE (*INRP*) : Les pratiques de classe en AOF.

Marie-Christine DELEIGNE (*Université Paris 5*) : Les paradoxes de la « mission civilisatrice » et de l'adaptation de l'enseignement colonial à Madagascar : le cas de l'Androy (1920-1951)

Amadou CAMARA (*Université Cheikh Anta Diop de Dakar*) : Les espaces de références des programmes d'histoire et de géographie, de l'Afrique Occidentale Française (AOF) à l'Organisation Commune Africaine et Malgache (OCAM), la permanence d'une logique d'assimilation.

Laurent MANIERE (*Inalco*) : La politique française pour l'adaptation de l'enseignement dans les pays d'Afrique nouvellement indépendants : comment reconfigurer l'Empire ?

10H30 : Pause

11H : Discutante : Rebecca ROGERS (*Université Paris 5*)

11H30- 12H30 : Discussion

Pause déjeuner

14H : Acteurs et actrices de l'enseignement en situation coloniale

Jean-François KLEIN (*Inalco*) : La formation des répétiteurs indigènes à l'Inalco, une institution au service de la puissance française.

Phuong BUI TRAN (*Université Hoa Sen, Hô Chi Minh ville, Viêt Nam*) : Viêt nam, 1918-1945 : émergence d'une élite féminine moderniste.

Claire VILLEMAGNE (*EHESS*) : Les d'Argence au Tonkin, une famille métissée pionnière de l'enseignement français au sein du Protectorat.

Simon DUTEIL (*Université du Havre*) : La « mission civilisatrice », par qui, comment ? Catégorisations et perceptions d'enseignantes et d'enseignants coloniaux. L'exemple de Madagascar, 1896-1960.

Céline LABRUNE BADIANE (*Université Paris 7*) : Stratégies collectives de scolarisation en Casamance, 1920-1960.

15H15 : Pause

15H45 : Discutant : Claude PRUDHOMME (*Université Lyon 2*)

16H15 – 17H15 : Discussion

VENDREDI 2 OCTOBRE (IUFM)

9H30 : Enseigner le fait colonial

Nicholas HARRISON (*King's College, Londres*) : « Se dire à soi-même adieu... ». La littérature francophone comme ressource et comme exemple pour l'historien de l'enseignement colonial.

Suzanne GRINDEL (*Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunschweig, Allemagne*) : The Post-Colonial Narrative in German and French History Textbooks.

Frédéric GARAN (*Université de La Réunion, IUFM*) : Les événements de 1947 dans l'enseignement secondaire en France et à Madagascar.

Marie-Albane DE SUREMAIN (*Université Paris XII, IUFM de Créteil*) : Enseigner le fait colonial : colonisateurs et colonisés à l'épreuve du terrain colonial

10H30 : Pause

11H : Discutant Pascal CLERC (*Université Lyon 1-IUFM LYON*)

11H30- 12H30 : Discussion

APRES-MIDI

Présentation par Eric MESNARD (*Université Paris XII, IUFM de Créteil*) du site internet sur les traites et l'esclavage dont il est un des créateurs.

Travail de réflexion sur les PROBLEMATIQUES et MISES EN OEUVRE possibles au collège et au lycée : discutant Gilles BOYER (*Université Lyon 1-IUFM LYON*)